

MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİ

BÖLÜM DEĞERLENDİRME RAPORU

2025

Değerlendirmeciler:

Ögr. Gör. RANA ATA ÜNSAL
Arş. Gör. CEYHAN TAZE FİDAN
Ars. Gör. SELİN DURAN

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Genel Bilgi

1. İletişim Bilgileri

Adı Soyadı	Görevi	Adres	Telefon	E-posta
Prof. Dr. Ali URAL	Dekan/Bölüm Başkanı	ASÜ Mimarlık ve Tasarım Fakültesi	0 382 288 3538	aural@aksaray.edu.tr
Adres: Adana Yolu Üzeri E-90 Karayolu, 7. Km, Aksaray Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, A Blok, Zemin Kat, ZA 108 68100/AKSARAY				

İletişim Bilgileri

2. Tarihsel Gelişimi

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 28.3.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 2012/3363 sayı ve 25.6.2012 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır. Bu karar 4 Ağustos 2012 tarihli ve 28374 Sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır. Fakültemiz Mimarlık Bölümü 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya başlamıştır. 2025-2026 eğitim öğretim yılına kadar sürekli olarak kontenjan açılmıştır.

Eğitim Öğretim Yılı	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Açılan Kontenjan Sayısı	50	70	70	60	20	20	20	20	10
Kayıt yaptıran Öğrenci Sayısı	50+2	70+1	70+2	60+1	17	8	5	6	10+1

Mimarlık Bölümü Yıllara Göre Öğrenci Sayıları değişimi "Açılan kontenjanın dolduğu yıllar koyu karakter ile yazılmıştır."(Geçişler Hariç, ilk kayıt)

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim elemanı kadrosu şu şekildedir:

Ünvan	Dr. Öğretim Üyesi (Ünvan Doçent)	Öğretim Görevlisi Dr.	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi Dr.	Araştırma Görevlisi
-------	----------------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------------	---------------------

Sayı	1	1 (2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesince görevlendirilme)	3 (2si 2547 sayılı kanunun 13/b-4 maddesince görevlendirilme)	2	2
------	---	---	--	---	---

Mimarlık Bölümü Öğretim Elemanı Kadrosu (Ocak 2026 verileri)

Fakültemiz idari personeli 1 adet Fakülte Sekreteri, 1 adet Şef ve 1 adet sekreterden oluşmaktadır.

Fakültemiz Mühendislik Fakültesi binası içerisinde 4 adet Stüdyo ile eğitim öğretime devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz; Eğitim-Öğretim, uygulama alanlarında yenilikçi kadrosu ile mimarlık becerisine sahip olup, bu beceriyi geliştirebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde başarıyı hedefleyen, bilime, sanata ve çevreye en üst düzeyde katkı sağlayabilen mimarlar yetiştirmek.

Vizyonumuz; Teknolojiyi insan-toplum bilimleri ve felsefe ile ilişkilendirilebilen çalışmalar yürütebilecek, yaratıcı, doğal ve tarihi çevreye duyarlı, etik ve estetik değerlere sahip, yenilikçi, ulusal ve uluslararası alanlarda başarı gösterebilen mimar ve akademisyenler yetiştirerek tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Değerlerimiz;

- Fakültemiz evrensel, bilimsel, akademik ve mesleki etik değerleri merkeze alır.
- Çevresel, sosyal ve kültürel sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- Zamanın ihtiyaçlarına göre kendini günceller.
- İnsana, çevresine ve dünyanın sorunlarına duyarlı, araştıran, sorgulayan, çözüm üretebilen bilinçli mezunlar yetiştirmeyi görev edinir.

Hedeflerimiz;

- İnsanı odağına alan, mevcut yapıyı doğru analiz ederek etik ve estetik duyarlılıkla tasarım üretebilen, kendisini kullanıcı ihtiyaçlarına en etkin şekilde cevap verebilecek yeterlilikte donatmış mezunlar yetiştirmek.
- Temel bilgi ve teknolojilere ek olarak gelişen teknolojiyi ve sektördeki yeni malzemeleri takip etmek ve lisans eğitimi içeriklerini sürekli güncel tutmak, bu sayede çağın gerisinde kalmayan zamanın isteklerine cevap veren bir eğitim yaklaşımı geliştirmek.
- Dış paydaşlarla olumlu ilişkiler kurarak stajlar ve mezun öğrenciler yoluyla ilişkileri sürdürülebilir hale getirmek.
- Disiplinler arası çalışmalarda çeşitliliğin artırılması.
- Ulusal ve uluslararası projeler üretmek.
- Öğretim üyesi/elemanı başına düşen ulusal/uluslararası yayın ve atıf sayısını artırmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz Dekan, Fakülte sekreteri, Sekreter ve Şef'ten oluşan idari personelle birlikte yönetim modelinin temelini oluşturmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi'nin teşkilat şeması, yönetim modeli, bölümleri Fakülte web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt [A.1.1.1](#), [A.1.1.2](#), [A.1.1.3](#), [A.1.1.4](#)). Dekanımız aynı zamanda Bölüm Başkanlığı görevini de yürütmektedir. Dış paydaşların ve tüm akademik personelin de yer aldığı Danışma Kurulu toplantıları her yıl düzenlenmektedir. Bu toplantılar akademik faaliyet plan takviminde planlanmakta ve yıl içerisinde planlanan periyotlarla planlanan zamanlarda uygulanmaktadır.

Fakülte, anabilim dalları ve Mimarlık Bölüm Başkanlığı altında organize edilen idari yapılanmasıyla belirli bir çalışma düzeni oluşturmaktadır. Akademik ve idari personel arasındaki özverili iş birliği, süreçlerin verimli bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Ayrıca Fakülte, üniversitenin diğer birimleri ve programlarıyla koordineli çalışarak kurumsal hedeflere ulaşma doğrultusunda bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Kalite güvence çalışmaları, fakülte yönetimi ile Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde, iç paydaşların aktif katılımı ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda, 2025–2029 yıllarını kapsayan üniversite stratejik planı referans alınmaktadır. Eğitim-öğretim yılı boyunca gerçekleştirilen düzenli toplantılar, karar alma süreçlerini hızlandırmakta ve akademik-idari iş birliğini daha da güçlendirmektedir. Fakülte içindeki bilgi ve belge akışı, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden hızlı, güvenli ve çevre dostu biçimde yürütülmektedir. EBYS üzerinden gelen yazılara cevap verme süreçlerinde dijitalleşme tam olarak sağlanamamıştır. 2025/2026 Eğitim Öğretim yılı itibari ile yazışmalarda tam dijitalleşme hedeflenmektedir.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Mimarlık programının niteliğini artırmak ve sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Rektörlük ve diğer fakülte birimleriyle yakın iş birliği içinde çalışmaktadır. Fakülte, Kalite Koordinatörlüğünün politikaları doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirmek ve gelişim süreçlerini izlemek üzere çeşitli düzenlemeler yapmakta ve uygulamaktadır.

Aralık 2024' te gerçekleşen Danışma kurulu toplantısı ile 2025 yaz döneminde yapılacak stajlar ile ilgili dış paydaşlarla görüşülmüştür. Staj yeri bulma ve stajyer öğrencilerin stajlarının nasıl verimli hale getirilebileceği konularında destekleri talep edilmiştir (Kanıt [A.1.1.5](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.2. Liderlik

Mimarlık ve Tasarım Fakültemizin yönetim modeli, organizasyon şeması olarak web sayfasında bulunmaktadır (Kanıt: [A.1.2.1](#), [A.1.2.2](#), [A.1.2.3](#), [A.1.2.4](#), [A.1.2.5](#), [A.1.2.6](#)). Fakülte yönetimi hem akademik hem de idari süreçlerde yönlendirici rol üstlenmekte ve tüm paydaşlarla açık ve sürdürülebilir bir iletişim ortamı oluşturmaktadır.

Yönetim, öğrenci ve personelin geri bildirimlerini dikkate alarak eğitim kalitesinin yükseltilmesine ve Mimarlık programının performansının geliştirilmesine odaklanmaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin stratejik planı ile tam uyum içinde hareket edilmekte ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayan çalışmalar yapılmaya özen gösterilmektedir.

Yönetim Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen yönergeler doğrultusunda kalite güvencesi sisteminin kurum geneline yaygınlaştırılması konusunda adımlar atmaktadır. Tüm bu süreçler sürdürülebilir bir anlayışla yönetilmekte; liderlik uygulamalarının ve kalite çalışmalarının kurumsal düzeyde geliştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır.

Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün gerçekleştirdiği bilgilendirme toplantıları çerçevesinde kalite süreçleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış olup bu çalışmalara devam edilecektir (Kanıt [A.1.2.7.](#)). 2025 yılında Kalite alt birim komisyonları görevlendirilmeleri yapılmış, böylece personelin tamamı kalite süreçlerine dâhil edilmiştir (Kanıt [A.1.2.8.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, bilimsel gelişmeleri yakından takip etmektedir. Yenilikçi eğitim yöntemlerinin uygulanması ve yerel ve ulusal projelerde rol alınması, fakültenin kimliğini güçlendirmektedir.

Fakülte, akademik personelin mesleki gelişimini desteklerken öğrencilere de eğitim ve araştırma olanakları sunmaktadır. Disiplinler arası iş birliklerinin teşvik edilmesi, fakültenin hem teorik hem de uygulamalı alanlarda bir konum elde etmesini sağlamaktadır.

Geleceğe yönelik planlamalar doğrultusunda fakültenin belirlenen amaçlara uygun biçimde dönüştürülmesi için gerekli stratejik yaklaşımlar tanımlanmaktadır. Bu kapsamda, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Kalite Komisyonu oluşturulmuştur (Kanıt [A.1.3.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini güvence altına almak amacıyla iç kalite güvencesi mekanizmaları oluşturmuştur (Kanıt [A.1.4.1.](#)). Bu doğrultuda, düzenli ölçme-değerlendirme çalışmaları yürütülmekte, paydaş geri bildirimleri toplanmakta, Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (Kanıt [A.1.4.2.](#)).

Fakültenin kalite güvencesi mekanizmaları, akreditasyon süreçleriyle uyumlu şekilde yapılandırılmış olup ders programlarının ve müfredatın belirli aralıklarla güncellenmesini kapsamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranlarının izlenmesi, mezun takip sistemlerinin işletilmesi ve çıktı temelli performans metriklerinin kullanılması, kalite güvencesi sisteminin temel bileşenlerini oluşturmaktadır.

Yükseköğretim Kalite Kurulu değerlendirme ölçütleri doğrultusunda, **PUKÖ (planla–uygula–kontrol et–önlem al)** döngülerini içerecek süreç mekanizmalarının oluşturulması üzerine çalışmalar yapılmış ve gerekli uygulamaların hayata geçirilmesine yönelik süreçler başlatılmıştır. Paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmıştır (Kanıt [A.1.4.3.](#)).

Üniversite Kalite Koordinatörlüğünün rehberliğinde yürütülecek çalışmalar için gerekli dokümanlar hazır durumdadır.

Birim Kalite Komisyonu, kalite güvence sisteminin kurulması ve geliştirilmesine yönelik faaliyetleri yürütmekte; gerçekleştirilen çalışmalar düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda öneriler ve sonuçlar karar alıcı organlara iletilmektedir (Kanıt [A.1.4.4.](#)). Her yıl yayınlanan birim faaliyet raporu ile iç kontrol mekanizmasının sürdürülebilirliği sağlanmaktadır (Kanıt [A.1.1.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, faaliyetlerini kamuoyuna açık ve şeffaf bir biçimde sunarak hesap verebilirlik ilkesine bağlı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Yıllık faaliyet raporları, düzenli toplantılar ve paydaş geri bildirim mekanizmaları, kamuoyunu bilgilendirme sürecinin temel bileşenlerini oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra, fakülte web sitesi ile sosyal medya hesapları aktif biçimde kullanılarak mevcut ve potansiyel öğrenciler, akademik personel ile sektörel paydaşlar için güncel ve doğru bilgiye erişim sağlanmaktadır.

Fakülte, hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda öğrenci memnuniyeti ve öğretim elemanı performansını düzenli anketler ve değerlendirme toplantıları aracılığıyla izlemektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri fakülte kültürü içinde içselleştirilmiş olup düzenli şekilde uygulanmaktadır. Fakülteye ait duyurular, etkinlikler, haberler ve gerekli tüm raporlar, fakülte web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ayrıca bilgilendirmeler, EBYS aracılığıyla akademik ve idari personele iletilmekte, öğrencilere yönelik bilgilendirmeler de ÖBS üzerinden duyuru olarak paylaşılmaktadır.

Mimarlık ve Tasarım Fakültesinin kurumsal faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik olarak Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Web Sitesi, Aksaray Üniversitesi Youtube Kanalı, ASÜ Mobil Uygulaması, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Sosyal Medya Hesapları üzerinden çalışmalar sürdürülmektedir. (Kanıt [A.1.5.1.](#), [A.1.5.2.](#), [A.1.5.3.](#), [A.1.5.4.](#), [A.1.5.5.](#), [A.1.5.6.](#)). Fakültenin şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini sürdürülebilir bir kurumsal davranış biçimi haline getirmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz; Eğitim-Öğretim, uygulama alanlarında yenilikçi kadrosu ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilime, sanata ve çevreye en üst düzeyde katkı sağlayabilen mimarlar yetiştirmeyi misyon olarak üstlenmektedir. Vizyonumuz; Teknolojiyi insan-toplum bilimleri ve felsefe ile ilişkilendirilebilen çalışmalar yürütebilecek, yaratıcı, doğal ve tarihi çevreye duyarlı, etik ve estetik değerlere sahip, yenilikçi, ulusal ve uluslararası alanlarda başarı gösterebilen mimar ve akademisyenler yetiştirerek tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Birimin araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetler birlikte yürütülmektedir. İç ve dış paydaşlarla ortak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Yapılan araştırmaların sosyo-ekonomik ve kültürel dokuya katkısı bakımından lisans düzeyinde yerel-kentsel sorunlar dikkate alınarak projeler üretilmektedir. Bu çalışmalar, topluma doğrudan katkı sağlamakta ve bireylerin yanı sıra kamu ve özel sektör kurumlarının karar alma süreçlerine destek sunmaktadır. Üretilen projeler ile toplumun ihtiyaçlarına karşılık veren, kültürel mirası koruyan öğrencilerin yetiştirilmesine yönelik lisans düzeyinde tercih edilen bir fakülte olma politikası yürütülmektedir. Bu süreçte öğretim elemanları, öğrencilere danışmanlık yaparak onların akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemektedir. Anlaşmalı üniversitelere gönderilen lisans düzeyinde ERASMUS programı öğrencilerinin sayılarının arttırılması stratejik hedeflerden biridir. Ayrıca fakültemizde BAP ve diğer yerel iş birliği projeleri çerçevesinde disiplinler arası araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Fakülte, öğrencilerin bilimsel düzeyde kendilerini geliştirebilecekleri modern ve ileri teknolojilere sahip altyapıyı artırmayı, desteklenen proje sayısını ve sağlanan burs miktarını yükseltmeyi hedeflemektedir. Fakülte, bilimsel başarıların artırılması ve toplumsal katkının sürdürülebilirliğinin sağlanması adına öğrencilerin lisans eğitiminden lisansüstü seviyeye yönlendirilmesine önem vermektedir. Bu süreçte, nitelikli bireylerin yetiştirilmesine katkı sağlanması temel öncelikler arasında yer almaktadır.

Sonuç olarak; Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, geçmiş yıllarda ortaya koyduğu çalışmalar sayesinde öğrenci yarışma ve seçkilerinde başarılar elde etmiştir. Öğrencilerle yapılan sergiler, bildiriler, üretilen projeler ve mezun edilen öğrencilerin başarısı, bu hedeflere ulaşma yolunda atılan kararlı adımları somut bir şekilde ortaya koymaktadır. Fakülte, nitelikli araştırmalar ve eğitim faaliyetleri ile gelecekte daha büyük başarılarla imza atmayı hedeflemektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Mimarlık Bölümü'nün öz değerlendirme raporu hazırlanmış ve bölüm web sayfasında ilan edilmiştir (Kanıt [A.2.1.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz tarafından 2025-2029 yılı arası stratejik plan ve faaliyet plan takvimi oluşturulmuş, üniversite web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt [A.2.2.1.](#)). Stratejik planımız hazırlanırken bir önceki döneme ait planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış ve bu değerlendirme bulguları, mevcut planın şekillendirilmesinde önemli bir rehber olmuştur. İnceleme sonucu yıllık faaliyet planı hazırlanmış olup zayıf yönlerin güçlendirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır (Kanıt [A.2.2.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültenin performans yönetim süreçleri Kalite Koordinatörlüğünün kalite süreçlerini izleme ve değerlendirme yönergesi ile ilişkilendirilmiştir. Fakülte performans göstergeleri, Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının belirlediği takvime göre işlemektedir. Belirlenen hedeflere ulaşılması için gerekli çalışmalar ele alınmaktadır (Kanıt [A.2.3.1.](#)).

Performans değerlendirmesi, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenci başarı oranları, öğretim elemanı geri bildirimleri ve proje çıktıları gibi metrikler de performans yönetim sisteminin bir parçası olarak kullanılmaktadır.

Araştırma ve performansların iyileştirilmesi ve izlenmesi için birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin etkinlik düzeyi/performansı verilere dayalı ve periyodik olarak yapılan ulusal ve uluslararası düzeydeki yayın sayısı ve bitmiş ve devam etmekte olan proje sayılarıyla ölçülmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, yönetsel süreçleri gerçekleştirmek amacıyla bilişim sistemleri kullanmaktadır. Üniversitemizde kurumsal bilginin elde edilmesi, depolanması ve kullanılmasına destek olacak Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Sistemi, Ek-Ders Ücreti, Aksaray Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi, Laboratuvar Bilgi Sistemi ve Aksaray Üniversitesi Mobil Sistemi ile gerekli işleyişleri eksiksiz gerçekleştirmektedir (Kanıt: [A.3.1.1.](#), [A.3.1.2.](#), [A.3.1.3.](#), [A.3.1.4.](#), [A.3.1.5.](#), [A.3.1.6.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, insan kaynakları yönetimi kapsamında nitelikli akademik ve idari personelin istihdamına, mevcut personelin mesleki gelişiminin desteklenmesine ve kurum içi yetkinliklerin güçlendirilmesine önem vermektedir. Fakültemiz, insan kaynakları süreçlerini; bölüme katkı sağlayabilecek bireylerin seçilmesi, geliştirilmesi ve kurumda tutulmasına yönelik stratejik bir çerçeve içinde yürütmektedir.

Eğitim-öğretim ve AR-GE faaliyetleri doğrultusunda, öğretim üyesi kadrolarına ilişkin planlamalar yıl boyunca düzenli olarak yapılmakta ve ilgili birimlere iletilmektedir. Ayrıca Fakültede, belirli periyotlarla Fakülte Kurulu toplantıları düzenlenmekte; her yıl gerçekleştirilen akademik değerlendirme toplantıları ile birimin performansı, ihtiyaçları ve gelişim alanları ele alınmaktadır (Kanıt [A.3.2.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.3. Finansal yönetim

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, mali kaynakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amacıyla finansal bir yönetim sistemi uygulamaktadır. Bütçe planlaması, kaynakların tahsisi ve harcamaların düzenlenmesi süreçleri, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Fakülte TUBİTAK, BAP ve diğer ulusal/uluslararası fon sağlayıcı kuruluşlardan elde edilen destekleri artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir. Eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, araştırma projelerine destek sağlanması finansal yönetim süreçlerinin öncelikli hedeflerindendir.

Aksaray Üniversitesi birimlerince ilgili sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda gerekli bütçe planının oluşturulması ve harcama süreçleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından düzenlenmektedir. İlgili genelgeler Aksaray Üniversitesi web sayfasında belirtilmektedir (Kanıt [A.3.3.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, akademik ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla bir süreç yönetimi yaklaşımı benimsemektedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma projelerinin yürütülmesi, yerel ve ulusal düzeydeki akademik iş birlikleri ve koordinasyonu gibi tüm süreçler, kalite standartlarına uygun bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır (Kanıt [A.3.4.1.](#)).

Süreç yönetimi kapsamında müfredat geliştirme/yenileme, öğrenci kayıt işlemleri, araştırma çıktılarının değerlendirilmesi gibi kritik süreçler ele alınmaktadır. Fakültemiz, süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla düzenli geri bildirim mekanizmaları kullanmakta ve ilgili paydaşlarla iş birliği içinde çalışmaktadır. Ayrıca dijitalleşme ve otomasyon gibi yenilikçi yaklaşımlar, süreçlerin hızlandırılmasına ve daha verimli bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Süreç yönetiminde sürekli iyileştirme anlayışı benimsenmiş olup bu kapsamda izleme, değerlendirme ve güncelleme faaliyetleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.

Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve program çıktı anketleri ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir (Kanıt [A.3.4.2.](#)). Fakültemiz kamu hizmet standartları tablosu ile ilgili tüm işlemler için bir rehber oluşturmuştur (Kanıt [A.3.4.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin kalitesini artırmak amacıyla iç ve dış paydaşların katılımını teşvik etmektedir. Bu paydaşların beklenti ve gereksinimlerini anlamak, süreçlere etkin katılımı sağlamak ve geri bildirimlerini değerlendirmek için çeşitli mekanizmalar oluşturulmuştur.

Fakültemiz, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşları belirlemiştir. Fakültemiz iç paydaşlarla iletişimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılan toplantılarla ve danışmanların dönem başlarında öğrencilerle yaptığı bilgilendirme toplantılarıyla yapmaktadır. Fakültemiz dış paydaşlarla iletişimi eğitim-öğretim dönemi içerisinde yapılan danışma kurulu toplantılarıyla sağlamaktadır (Kanıt [A.4.1.1.](#)).

Eğitim, araştırma ve idari süreçler konusunda yapılan danışma kurulu toplantıları ve bölüm toplantıları sonucunda alınan kararların birim içinde uygulanması, üniversite yönetimine bildirilmesi gereken konuların ise gerekli yazılı ve görsel belgelerin Üniversite Kalite Komisyonu'na bildirilmesi yoluyla sağlanmaktadır (Kanıt [A.4.1.2.](#)).

Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, ilgili bakanlıklar gibi kurumlar birim düzeyinde gelişime zaman zaman öğrenci ziyaretleri, staj yeri ayarlama, danışma kurulu toplantılarına dış paydaş olarak katılım vb. konularda katkı vermektedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermeleri hedeflenmektedir.

Fakültemizde, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin memnuniyeti Aksaray Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen anketler ile ölçülmektedir. İç ve dış paydaşların görüşlerini şeffaf olarak yansıtacakları koşulların sağlanması, ortak karar mekanizmasının devreye girmesi ve bunlara yönelik iyileştirme süreçleri fakültemiz tarafından önemli ölçütler arasında değerlendirilmektedir (Kanıt [A.4.1.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, fakültenin eğitim kalitesini değerlendirmek ve arttırmak açısından kritik bir rol oynamaktadır. Ders değerlendirme anketleri yapılarak, öğrenci temsilcileriyle görüşülerek düzenli olarak geri bildirimleri alınmaktadır. Bu geri bildirimlere göre müfredatın iyileştirilmesi, güncellenmesi, öğretim yöntemlerinin çeşitlendirilmesi ve geliştirilmesi, öğrencinin memnuniyetinin artırılması değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci geri bildirimleri, kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçası olarak kabul edilmekte ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Aksaray Üniversitesi öğrencileri yarıyıl sonunda sınav notlarını görmeden önce ders değerlendirme anketine katılım sağlamaktadırlar. İlgili anketler Kalite Koordinatörlüğü tarafından değerlendirilerek ilgili birimlerin süreç hakkında aksiyon almaları istenmektedir (Kanıt [A.4.2.1.](#)).

Öğrenci geri bildirimlerinin sağlanması için çevrimiçi olarak Rektörlük İletişim Merkezi ve ASÜ Mobil uygulaması etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır (Kanıt [A.4.2.2.](#), Kanıt [A.4.2.3.](#)).

Yıl içerisinde gerçekleştirilen “Rektöre Sor” ve “Dekana Sor” etkinlikleri kapsamında öğrencilerden alınan geri dönüşler sonrasında iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır (Kanıt [A.4.2.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, fakülte olarak kurulan mezunlarla iletişim sistemi ile iletişimin sürekliliği ve iş birliği içerisinde olunması sağlanmaktadır. Ayrıca Aksaray Üniversitesi tarafından kurulan mezun bilgi sistemiyle de mezunların kariyer gelişimleri izlenmektedir (Kanıt [A.4.3.1.](#)). Geçmiş mezunların aralıklı olarak davet edilerek, kariyer günleri planlanması yapılmakta ve mezun öğrencilerin lisans düzeyinde öğrenimi devam eden öğrencilere deneyimlerini aktarması düşünülmektedir. Mezunlar vesilesiyle sektörel bağlantı güçlendirilmektedir. Bu bağlantılar sayesinde öğrenimi devam eden öğrencilerin staj yeri bulma imkânı artmaktadır.

Fakültemiz mezunlarının eğitim-öğretim süreçleri sonunda takip edilmesi fakülte için önem arz etmektedir. Mezunlarla iletişim halinde olmak, iş yaşamlarındaki süreci takip etmek ve tecrübelerinden fakültenin gelecek stratejilerine yönelik katkı sağlaması amacıyla Aksaray Üniversitesi mezun bilgi sistemi ve fakülte sosyal medya hesapları kullanılmaktadır (Kanıt [A.4.3.2.](#), [A.4.3.3.](#), [A.4.3.4.](#), [A.4.3.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz henüz yeni kurulmuş olmasına rağmen uluslararasılaşma stratejisi için adımlar atmaktadır. Uluslararasılaşma stratejileri, üniversitenin genel politikalarıyla uyumlu bir şekilde planlanmakta ve uygulanmaktadır. Fakültemizde ERASMUS programı bulunmaktadır (Kanıt [A.5.1.1.](#)). Birimimizde henüz uluslararası öğretim elemanlarının katkısı bulunmamaktadır. Ek olarak Yabancı Öğrenci Statüsü ile gelen öğrencilerle uluslararası hareketlilik programı bulunmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin idaresi ve iş planlama yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversitenin uluslararasılaşma süreci ile uyumludur. Aksaray Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sayfasında ERASMUS değişim programlarından sorumlu birim öğretim üyeleri belirtilmektedir (Kanıt [A.5.1.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynakları, fakültemizin uluslararası faaliyetlerini desteklemek için kullanılan finansal ve beşerî kaynakları içermektedir. ERASMUS+ gibi uluslararası programlar, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasında önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, üniversitenin uluslararasılaşma politikası doğrultusunda dış paydaşların katkılarıyla uluslararası iş birlikleri ve projeler için ayrılan bütçeler ve kaynaklar da bu kapsamda değerlendirilmektedir. Dış paydaşların katkılarıyla her sene 1 öğrencimiz ERASMUS dışında yurtdışına gönderilmektedir (Kanıt [A.5.2.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararasılaşma performansı, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyini değerlendirmek için izlenmektedir (Kanıt [A.5.3.1.](#)). ERASMUS web sayfasında duyurulan hareketlilik ile fakülte personeli, öğrencileri, öğrenci ve personel değişim hareketliliğinden haberdar olmaktadır (Kanıt [A.5.3.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

A.6. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

A.6.1. Güçlü Yönler

- Fakültemizin genç ve gelişmekte olan bir fakülte olması,
- Dış paydaşlar ile yapılan toplantılar doğrultusunda alınan geri bildirimler değerlendirilmesi,
- Üniversite tarafından yürütülen kalite süreçlerinin takip edilmesi.

A.6.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültemizin fiziki altyapısının gelişmekte olması ve gerçekleştirilen faaliyetlerde maddi kaynak tahsisinde bazı durumlarda kısıtlı kalması,
- Mezun ilişkileri yönetiminin geliştirilmesi,
- İdari personel sayısının yetersiz olması.

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizde program tasarımı ve onay süreçleri, yükseköğretimde kalite güvence yaklaşımının temel ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir. Programın oluşturulmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) esas alınmaktadır. Özellikle dış paydaşlarımız olan Mimarlar Odası, sektör temsilcileri, uygulama alanları ve staj danışmanları ile yürütülen düzenli iletişim sonucunda, öğrencilerin mesleki uygulama süreçlerinde gözlenen eksiklikler belirlenmektedir. Böylece öğrencilerin değişen sektör koşullarına uyum sağlayabilecek mesleki yeterliliklerle donatılması hedeflenmektedir.

Program tasarım süreci tamamlandıktan sonra, program öğrenme çıktıları (PÖÇ) belirlenmiş (Kanıt [B.1.1.1.](#)) ve bu çıktılar TYYÇ yeterlilikleriyle ilişkilendirilmiştir (Kanıt [B.1.1.2.](#)). Ayrıca PÖÇ'lerin dersler, öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme araçlarıyla ilişkisini gösteren kapsamlı yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri hazırlanmış ve Bologna Bilgi Paketi üzerinden şeffaf biçimde ilan edilmiştir (Kanıt [B.1.1.3.](#)).

Program yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği bölüm düzeyinde tanımlanmış; örgün, karma veya uzaktan eğitim uygulamalarının yeterlilik kazanımlarına etkileri belirlenmiştir. Her yarıyıl başında kurul kararıyla belirlenen uzaktan eğitim dersleri, program bütünlüğü içinde pedagojik uygunluk gözetilerek düzenlenmektedir.

Program tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, stüdyo altyapısı, derslik donanımları gibi kurumsal kapasite öğeleri dikkate alınmakta; eğitim programı, fakültenin sahip olduğu kaynaklarla uyumlu şekilde yapılandırılmaktadır.

Ayrıca bölüm programı, Aksaray Üniversitesi'nin 2025–2029 Stratejik Planı ile doğrudan ilişkilendirilmiştir. Bölgesel paydaşlarla iş birliği sağlanmakta, ders içerikleri ve uygulamaları sektör temsilcilerinden alınan geri bildirimlerle düzenlenmektedir.

Program tasarım ve güncelleme süreçleri, kalite güvencesi kapsamında PUKÖ (Planla–Uygula–Kontrol Et–Önlem Al) döngüsüne uygun olarak yürütülmekte, süreç boyunca elde edilen veriler (mezun geribildirimi, paydaş görüşleri, öğrenci memnuniyeti, başarı analizleri) izlenmektedir.

Böylece programın ulusal ve uluslararası mimarlık eğitimi standartlarına uyumu ve sürekli iyileştirilmesi güvence altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Program yapımız; TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) yetkinlikleri ve mimarlık disiplininin gereklilikleri doğrultusunda, mesleki ve kültürel derslerin dengeli bir şekilde dağıtıldığı 240 AKTS kredilik sistem esas alınarak yapılandırılmıştır. Bu dağılımın uygunluğu ve sürdürülebilirliği; Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın 'Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması (A.1)' amacı ve 'Mesleki Yeterlilik Sahibi Gelişime Açık Mezun Yetiştirmek (H.1.1)' hedefi gözetilerek, Bölüm Yönetimi ve Eğitim Komisyonu tarafından düzenli olarak denetlenmektedir (Kanıt [B.1.2.1.](#), [B.1.2.2.](#)).

Eğitim modelimizin omurgasını oluşturan Mimari Tasarım derslerinin yanı sıra, müfredatımıza entegre edilen alan dışı seçmeli dersler; öğrencilerin sadece mesleki zorunlulukları yerine getirmelerini değil, aynı zamanda farklı disiplinleri tanıyarak çok yönlü bir vizyon kazanmalarını sağlamaktadır. Bu yapı sayesinde mezunlarımızın, hem paydaşların ihtiyaç duyduğu mesleki yetkinliğe hem de stratejik planda hedeflenen 'sosyal ve kültürel gelişime (H.1.3)' açık bir profile sahip olmaları güvence altına alınmıştır (Kanıt [B.1.2.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bölümümüz müfredatında yer alan derslerin öğrenme kazanımları; Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın 'Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması (A.1)' amacı doğrultusunda, programın genel çıktılarıyla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) esas alınarak, öğrencilerin bilişsel seviyeleri, bilgi, beceri ve yetkinlik hedefleri her bir ders özelinde tanımlanmıştır.

Özellikle mimari tasarım derslerinde hedeflenen tasarım ve uygulama yetkinliklerinin program çıktılarını ne düzeyde karşıladığı, oluşturulan 'Ders Kazanımı-Program Çıktısı Matrisleri' aracılığıyla somutlaştırılmıştır (Kanıt [B.1.3.1.](#)). Bu süreçte öğrencilerin ders içi ve ders dışı iş yükleri hesaplanarak AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri belirlenmiş; eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği güvence altına alınmıştır. Program yeterlilikleri ile ders kazanımları arasındaki bu eşleştirme ve ders tanımlama formları, şeffaf ve hesap verebilir yönetim anlayışımız gereği Aksaray Üniversitesi Bologna Bilgi Paketi ve bölümümüz web sayfasında paydaşlarımızın erişimine sunulmuştur. (Kanıt [B.1.3.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Bölümümüz müfredatında yer alan derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri; Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı'nın 'Yükseköğretim Faaliyetlerinin Niteliğinin Artırılması (A.1)' amacı doğrultusunda, sadece teorik ders saatleri üzerinden değil, mimarlık disiplininin gerektirdiği özgün çalışma süreçleri (jüri hazırlığı, maket yapımı, arazi analizi, proje geliştirme vb.) dikkate alınarak hesaplanmıştır.

Belirlenen bu iş yüklerinin gerçekçiliği; plandaki 'Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi (H.4.1)' hedefi kapsamında, dönem sonlarında uygulanan 'Öğrenci İş Yüğü Anketleri' ile düzenli olarak izlenmekte ve PUKÖ döngüsü çerçevesinde güncellenmektedir (Kanıt [B.1.4.1.](#)). Programda yer alan ofis ve şantiye stajları, mesleki yetkinliği sahada pekiştirecek nitelikte ve yeterli kredi yüküyle sisteme entegre edilmiş; ayrıca uzaktan eğitim süreçlerinin getirdiği iş yükü çeşitlilikleri de tasarım aşamasında göz önünde bulundurulmuştur.

İş yüküne dayalı bu ders tasarımı, stratejik plandaki 'Öğrenci Yaşamına İlişkin Faaliyetlerin Artırılması (H.1.3)' hedefiyle uyumlu olarak, öğrencilerin sadece akademik değil, sosyal ve kültürel etkinliklere de zaman ayırabilmelerine olanak tanımaktadır. Derslerin AKTS değerleri ve güncel bilgi paketleri, kurumsal şeffaflık ilkesi gereği bölüm web sayfamızda paydaşların erişimine sunulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi; iç ve dış paydaş geri bildirimleri, mezun istihdam verileri ve sektördeki güncel gelişmeler çerçevesinde periyodik olarak değerlendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde Danışma Kurulu ve Fakülte Eğitim Komisyonu'nun gerçekleştirdiği toplantılar ve Aralık 2024 tarihli Akademik Danışma Kurulu Risk Değerlendirme Toplantısı çıktıları doğrultusunda; program amaçları ve öğrenme çıktılarının izlenmesi süreci paydaş katılımıyla analiz edilmiştir. Bu analizler ışığında Bölüm Başkanının görüşüyle Mayıs ayında tamamlanan müfredat güncellemesi, Fakülte Kurulu kararıyla 2024-2025 Güz Dönemi itibarıyla eğitim-öğretim programına entegre edilmiştir (Kanıt [B.1.5.1.](#)).

2025 yılı Aralık ayı içerisinde Danışma Kurulu Toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kanıt [B.1.5.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesi; her yarıyıl açılan ders istatistikleri, öğrenci başarı durumları ve öğrenci geri bildirimleri gibi sayısal göstergeler üzerinden izlenmektedir ve risk değerlendirme toplantılarıyla takip edilmektedir Kanıt [B.1.6.1.](#)).

Birimimizde eğitim ve öğretim süreçleri; Aksaray Üniversitesi 2025-2029 Stratejik Planı’nın ‘Üniversitemizin Kurumsal Yapısını Güçlendirmek (A.4)’ amacı ve ‘Kalite Güvence Sisteminin Güçlendirilmesi (H.4.1)’ hedefi ile ‘Öğrenci Merkezli Eğitim’ yaklaşımı temel alınarak, üst yönetimin koordinasyonunda bütüncül bir sistemle yönetilmektedir (Kanıt [B.1.6.2.](#)).

Stratejik planda vurgulanan ‘Dijital Dönüşüm’ vizyonunu destekleyen Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden takip edilen bu süreçlerde, organizasyonel yapı içerisindeki görev dağılımları netleştirilmiş ve birim içi koordinasyon sağlanmıştır. Eğitim programlarının tasarlanması, yürütülmesi ve güncellenmesi faaliyetleri; kurum genelinde tanımlanmış ilke ve esaslara sadık kalınarak, 2025-2026 Akademik Takvimi’ne uygun şekilde, şeffaflık ve hesap verebilirlik temel değerleri çerçevesinde yürütülmektedir (Kanıt [B.1.6.3.](#)).

Öğrenme kazanımları, müfredat yapısı, öğretim yöntemleri (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme sistemi arasındaki uyum; PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü çerçevesinde izlenmektedir. Her akademik yılsonunda; ders başarı analizleri, öğrenci memnuniyet anketleri ve özellikle mimarlık eğitiminin kritik bir göstergesi olan mezuniyet projesi jüri çıktıkları incelenerek programın güncelliği ve etkinliği değerlendirilmekte; elde edilen veriler bir sonraki yılın iyileştirme planlarına girdi oluşturmaktadır. Mimari tasarım derslerinin değerlendirme sürecinde öğrenci ve akademik personellerden alınan geri dönüşler neticesinde ders yürütücülerinin gerçekleştirmiş olduğu haftalık proje kritiklerinin ara sınav notuna belirli oranlarda etki etmesi hususunda karar alınmıştır (Kanıt [B.1.6.4.](#)). Alınan bu karar 2025-2026 eğitim öğretim dönemi güz yarıyılı itibarıyla uygulanmaya başlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi’nde eğitim-öğretim süreçleri, kuramsal bilgi ile uygulamalı eğitimi bütünleştiren bir yapıdadır. Teorik derslerin yanı sıra öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcı problem çözme ve analitik karar verme becerilerini geliştirmeye yönelik stüdyo ortamında gerçekleşen uygulamalar ve grup çalışması gibi yöntemlerle öğrencilerin aktif olarak katılımı sağlanmaktadır. Tüm bu süreçlerde bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması düzenli olarak sağlanmaktadır. Fakültemizde öğrenci merkezli bir eğitim modeli benimsenmekte olup dersler farklı öğretim yöntemleri ile desteklenmektedir.

Kuramsal Dersler: Temel teorik bilgilerin aktarıldığı derslerde anlatım, tartışma ve karşılıklı etkileşime dayalı öğretim teknikleri kullanılmaktadır (Kanıt [B.2.1.1.](#)).

Stüdyo Çalışmaları: Mimarlık ve tasarım eğitiminde önemli bir yer tutan stüdyo ortamı, proje tabanlı öğrenme anlayışıyla öğrencilerin bireysel ve grup çalışmalarına olanak tanımaktadır (Kanıt [B.2.1.2.](#)).

Alan araştırmaları ve teknik geziler: Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmesi amacıyla şantiye ziyaretleri, tarihi mekân incelemeleri ve sektörle iş birliği içinde yürütülen saha çalışmaları düzenlenmektedir (Kanıt [B.2.1.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Mimarlık Fakültesi’nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrencilerin teorik bilgi, tasarım becerisi, analitik düşünme yeteneği ve uygulamalı yeterliliklerini bütüncül bir şekilde değerlendirmeyi hedeflemektedir. Ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları gibi geleneksel sınav sistemlerinden farklı olarak, mimarlık eğitiminde süreç odaklı ve proje bazlı değerlendirme yöntemleri ön plandadır. Bu kapsamda hem süreç hem de sonuç değerlendirme yaklaşımları benimsenmektedir.

Proje Bazlı Değerlendirme: Mimarlık eğitiminde en yaygın kullanılan yöntemlerden biridir. Öğrenciler, dönem boyunca tasarım stüdyolarında ürettikleri projeler üzerinden değerlendirilir. Proje süreci, ara jüriler, final jürileri, eskiz sınavları ve maket tasarımları ile takip edilir (Kanıt [B.2.2.1.](#), [B.2.2.2.](#)).

Sözlü ve Görsel Sunumlar: Öğrencilerin projelerini ifade etme yeteneklerini geliştirmek için, sözlü sunumlar, eleştirel tartışmalar ve jüri değerlendirmeleri düzenlenmektedir (Kanıt [B.2.2.1.](#), [B.2.2.2.](#)).

Teorik Derslerde Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar: Mimarlık tarihi, yapı elemanları, yapı malzemesi gibi teorik derslerde, ara sınavlar, final sınavları, bütünleme sınavları, ödevler gibi farklı değerlendirme yöntemleri kullanılarak öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyleri ölçülmektedir (Kanıt [B.2.2.2.](#), [B.2.2.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler uygulanmaktadır. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Birimdeki lisans programına öğrenci kabulü ÖSYM tarafından belirlenen ve ilan edilen açık ve tutarlı kabuller doğrultusunda yapılmaktadır. Bir diğer kabul ise başka bir üniversiteden yatay ve dikey geçişler şeklinde olmaktadır. Her bir kabul şekli ile ilgili açık kriter ve kuralların tanımlanması ve yayınlanması çerçeve düzenlemelere göre kurum bünyesinde çıkarılan yönergelerle yapılmaktadır. Bu yönergelere kurumsal internet sayfasından ulaşılabilir (Kanıt [B.2.3.1.](#)). Birimde önceki öğrenimlerin tanınmasına ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular değerlendirilmektedir.

Aksaray Üniversitesinin yatay ve dikey geçiş uygulamalarındaki politikalar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 7’nci maddesinin birinci fıkrasının (e) bendi, 24 Nisan 2010 tarih ve 27561 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” (Kanıt [B.2.3.2.](#)) ile belirlenmiştir.

Aksaray Üniversitesi’ne yatay ve dikey geçiş yapacak öğrencilerin başvurularında ve değerlendirilmesinde kullanılacak olan kriterler, asgari koşullar ve değerlendirme esasları doğrultusunda geçişler yapılmaktadır. Bu kriterler “Aksaray Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge’sinde (Kanıt [B.2.3.3.](#)) belirtilmektedir.

Birimde öğrenim görmeye hak kazanmadan önce başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenci olmuş öğrencilerin daha önce öğrenci oldukları kurumdan aldıkları dersler karşılığında intibaklarının nasıl belirleneceği, “Aksaray Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’ne (Kanıt [B.2.3.4.](#)) göre ilgili komisyonlar tarafından yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmektedir.

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır. Öğrencilerin mezun olabilmeleri için 8 yarıyıldaki tüm dersleri başarı ile tamamlayarak 240 AKTS kazanmış olmaları ve Aksaray Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği belirtilen koşulları sağlaması gerekmektedir. Mezuniyet koşulları ve kuralları web sitesinde yer almaktadır (Kanıt [B.2.4.1.](#)).

Fakültemizde, öğrencilerin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen ‘haklı ve geçerli nedenlerin’ oluşma durumunu kapsayan koşullar için de Aksaray Üniversitesi’nin Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliğine (Kanıt [B.2.4.1.](#)) başvurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemiz bünyesinde öğrencilere Mühendislik Fakültesi tarafından tahsis edilen 4 adet stüdyoda eğitim-öğretim verilmektedir. Bunların 2’si B Blok 3. katta, 1’i A Blok 3. katta ve 1’i C blok 1. katta bulunmaktadır. Stüdyoların farklı blok ve katlarda bulunması özellikle Mimari Tasarım derslerinde öğrenci etkileşimini olumsuz yönde etkilemektedir. Sınıf, kütüphane ve stüdyo gibi alanlar öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrenme ortamı ve kaynakları, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaya yöneliktir.

2017 yılında eğitime başlayan Fakültemiz Mimarlık Bölümü’nde 1 adet Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. (ÜAK tarafından Doçentlik unvanını almıştır, kadro beklemektedir.) Ayrıca 3’ü 2547 sayılı kanunun 13/b- 4 maddesince görevlendirilmiş olmak üzere 4 adet Öğr. Görevlisi, 2 adet Dr. Arş. Görevlisi ve 2 adet Arş. Görevlisi görev yapmaktadır (Kanıt [B.3.1.1.](#)).

Öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 119.570 adet kitap, 32.510 adet e-Kitap, 589 adet yüksek lisans ve doktora tezi olmak üzere toplam 158.293 adet basılı ve elektronik yayından yararlanma imkânına sahiptir (Kanıt [B.3.1.2.](#)).

Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir, ayrıca hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (Kanıt [B.3.1.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemize kayıt yaptıran her öğrencinin akademik gelişimini izleyen, rehberlik eden, akademik sorunlarına çözüm sunan ve kariyer planlamasına destek sağlayan bir danışman öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt [B.3.2.1.](#)). Danışmanlık sistemi, öğrenciyle bireysel ve grup görüşmeleri aracılığıyla yürütülmekte, düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmektedir. 2025 yılı itibarı ile ASÜM uygulaması üzerinden randevulu danışmanlık sistemine geçilmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere çeşitli iletişim kanalları mevcuttur. Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile de kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Ayrıca, üniversitenin sunduğu kariyer hizmetleri, öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkıda bulunmaktadır.

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Üniversitemizde Mediko’da Psikolojik danışmanlık hizmetleri bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde “Öğrenci Danışma Merkezi” mevcuttur (Kanıt [B.3.2.2.](#)).

Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla topluluklar kurulmuştur (Kanıt [B.3.2.3.](#), [B.3.2.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencileri üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (Kanıt [B.3.3.1.](#)). Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknolojiyle donatılmış çalışma alanları, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve uzaktan eğitim altyapısı) gereksinimlere uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir

durumdadır. Derslikler ve diğer eğitim alanları, öğrencilerin akademik gereksinimlerini karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Öğrenme süreçleri sonunda elde edilen çalışmaların saklanabilmesi amacıyla dış paydaşların ve üniversitemizin maddi ve fiziki katkılarıyla depo düzenlemesi yapılmıştır (Kanıt [B.3.3.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı grupların (engelli, ekonomik dezavantajlı, çölyak hastaları, azınlık ve uluslararası öğrenciler gibi) eğitim olanaklarına erişimi, eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların özel gereksinimleri dikkate alınarak tasarlanmıştır. Üniversite yerleşkelerinde, ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmektedir. ASÜ bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığına bağlı olarak faaliyet gösteren Engelli Öğrenci Birimi öğrenim gören engelli öğrencilerimize akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır (Kanıt [B.3.4.1.](#), [B.3.4.2.](#)).

Fakültemizde her yıl güncellenmesi adına dezavantajlı gruplara dâhil olabilecek öğrencilerin tespiti için duyuru yapılmaktadır. 2025 yılında öğrenci geri dönüşleri doğrultusunda 1 adet çölyak hastası öğrencimiz olduğu tespit edilip rektörlüğe bildirilmiş ve yemekhanede özel menüye erişimi sağlanmıştır. Ayrıca ekonomik olarak dezavantajlı öğrenciler için yemek bursları ve benzeri destek mekanizmaları sağlanarak, eğitimde fırsat eşitliği güçlendirilmektedir. Yemek bursu ihtiyacı için 4 adet öğrenci bildirilmiştir. Bu öğrencilerimizin hepsine üniversitemiz tarafından gerekli destek sağlanmıştır.

Müfredatımızda Fiziksel Engelliler için Çevre-Mekân ve Erişilebilirlik seçmeli dersleri bulunmaktadır (Kanıt [B.3.4.3.](#), [B.3.4.4.](#)). Fakültemizde eğitim alan dezavantajlı grupların tespiti ve koşullarının iyileştirilmesinin yanı sıra, geleceğin mimarlarının her sağlıklı insanın bir engelli adayı olduğu yaklaşımıyla herkes için tasarımı gözetmeleri hedeflenmektedir.

Müfredatımızda yer alan Fiziksel Engelliler için Çevre-Mekân seçmeli dersi kapsamında 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'ne özel, Hacı Ömer Uslu Özel Eğitim Meslek Okulu Spor Salonunda Duvar Tasarım Atölyesi düzenlenmiştir (Kanıt [B.3.4.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların yürüttüğü sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, uygun mekân, bütçe ve rehberlik desteği ile desteklenmektedir. Ayrıca, bu faaliyetlerin organizasyonu ve yönetiminden sorumlu idari bir yapı bulunmaktadır. Gerçekleştirilen etkinlikler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmektedir. Fakültemizde bulunan topluluk için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt [B.3.5.1.](#)). Fakültemiz araştırma görevlisi danışmanlığında ASÜ Mimarlık ve Tasarım Topluluğu kurulmuş olup aktif olarak etkinliklerine devam etmektedir (Kanıt [B.3.5.2.](#), [B.3.5.3.](#)). Fakültemiz öğrenci topluluğu ve dış paydaşlarla sosyal, kültürel ve mesleki faaliyetler belirli aralıklarla gerçekleştirilmektedir (Kanıt [B.3.5.4.](#)).

Üniversitemiz, öğrencilerin sosyal gelişimlerini desteklemek amacıyla geniş kapsamlı sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları sunmaktadır. Bu faaliyetler, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmelerine ve kişisel becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından idare edilen yarı olimpik, yüzme havuzu, tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları gibi komplekslerin yanında ücretsiz olarak hizmet veren kampüs içi bisikletler mevcuttur (Kanıt [B.3.5.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemiz öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma süreçlerinde YÖK'ün yönetmeliklerini ve Üniversitenin kriterlerini takip etmektedir (Kanıt [B.4.1.1.](#), [B.4.1.2.](#)). Atamaların iş akış süreçleri planlanmıştır ve uygulanmaktadır (Kanıt [B.4.1.3.](#), [B.4.1.4.](#), [B.4.1.5.](#)). Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur (Kanıt [B.4.1.6.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personelin yetkinliklerini artırmak amacıyla, üniversitemiz çeşitli eğitim programları ve multidisipliner seminerler düzenlemektedir. Bu sayede, öğretim üyelerinin alanlarındaki gelişmeleri takip etmeleri ve pedagojik becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir (Kanıt [B.4.2.1.](#)). Bunun yanı sıra ASÜ Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından eğitim amaçlı webinar hizmetleri sunulmaktadır (Kanıt [B.4.2.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz öğretim kadrosunun eğitim ve araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmaktadır (Kanıt [B.4.3.1.](#), [B.4.3.2.](#)). Üniversitemiz, akademik personelin eğitim ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği uygulamaktadır. Bu kapsamda, öğretim elemanları belirli kriterlere göre değerlendirilmekte ve başarılı bulunanlar teşvik ödeneğinden yararlanmaktadır. Ayrıca idari personelin performansını ölçmek, geliştirmek, verimli çalışanları teşvik etmek ve üniversitenin tüm birimlerinin insan kaynakları planlamasında sağlıklı bir veri tabanı oluşturmak için idari personel performans değerlendirmesi mevcuttur. Aksaray Üniversitesinin

öğretim elemanlarını daha başarılı olmaya teşvik etmek ve üniversitenin ulusal/uluslararası başarı seviyesini yükseltmek amacıyla ödüllendirme yönetmeliği mevcuttur. Bunun yanı sıra fakültede yapılan söyleşi vb. etkinliklerde katkı sağlayan akademisyenlere 'Teşekkür Belgesi' takdim edilmektedir.

Üniversitemiz idari personelinin performansını değerlendiren bir yönerge mevcuttur (Kanıt [B.4.3.3.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

B.5. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

B.5.1. Güçlü Yönler

- Sınırlı sayıdaki genç akademik kadronun niteliksel olarak sürekli gelişim içinde olması,
- Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim stratejisinin benimsenmesi,
- Mevcut öğretim elemanlarının özverili çalışması ve kamudan davet edilen uzman mimarlar ile birlikte eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,
- Fakültemizin, Üniversitemizin Eğitim-Öğretim Kalite Süreçleri'ne yönelik gereklilikleri takip etmesi.

B.5.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Fakültenin kendine tahsis edilmiş bir fakülte binasının olmaması,
- Akademik personel sayısının yeterli sayıda bulunmaması,
- Mevcut fiziki düzeninin durumuna bağlı olarak sınıflar arası öğrenci etkileşiminin zayıflığı,
- Fakülteye bağlı tek bir eğitim-öğretim programının bulunması.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakülte araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında belirli periyotlarda akademik personelin araştırma geliştirme performansının izlenmesi amacıyla akademik çalışmaları içeren formlar akademik personelden talep edilmektedir (Kanıt [C.1.1.1.](#)). Talep edilen formlar düzenli olarak izlenmekte ve rektörlük ile paylaşılmaktadır (Kanıt [C.1.1.2.](#)). Yıllık olarak faaliyet raporlarında akademik personelin araştırma geliştirme performanslarına yer verilmektedir (Kanıt [C.1.1.3.](#)). Ayrıca fakültede görevli akademik personelin YÖKSİS'te yer alan bilgilerinin güncel tutulması sağlanmakta ve fakülte akademik personelinin akademik faaliyetleri takip edilebilmektedir (Kanıt [C.1.1.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültenin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için gerekli olan mali kaynaklardır. Üniversite içi kaynaklar bağlamında, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından belirlenen takvim doğrultusunda duyurulan proje desteklerinden yararlanılarak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir (Kanıt [C.1.2.1.](#)). Dış kaynaklar olarak ise Aksaray Üniversitesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödeme Dağıtım Usul ve Esasları (Kanıt [C.1.2.2.](#)) doğrultusunda fakültemizde görevli öğretim üye ve elemanları tarafından fakültemiz döner sermaye işletmesi çerçevesinde özel sektör talepleri doğrultusunda danışmanlık faaliyetleri yerine getirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakülte bünyesinde doktora programı bulunmamaktadır. Fakülte bünyesinde lisansüstü program açılması planlanmakta ancak yeterli öğretim elemanı olmaması nedeniyle doktora programı açılamamaktadır. Üniversitenin sağladığı doktora sonrası (post-doc) imkânları bulunmaktadır (Kanıt [C.1.3.1.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Akademik personel ile öğrencilerin araştırma ve geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik olarak çeşitli eğitim programları, çalıştaylar, sergiler ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt [C.2.1.1.](#), [C.2.1.2.](#), [C.2.1.3.](#), [C.2.1.4.](#), [C.2.1.5.](#)). Her yıl hazırlanan faaliyet raporlarında ise ulusal ve uluslararası yayınlar, kitaplar, kitap bölümleri ve bilimsel çalışmalara ilişkin toplam akademik faaliyet sayıları detaylı biçimde sunulmaktadır. Düzenli ve sistematik bir biçimde hazırlanan bu raporlarda öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kitap sayıları, makale ve indeks bilgileri, bildiri sayıları ile atıf istatistikleri gibi veriye dayalı göstergeler yer almaktadır (Kanıt [C.2.1.6.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile akademik personel hareketliliği Aksaray Üniversitesi Erasmus Koordinatörlüğü ile koordineli olarak ICM-KA171 projeleri kapsamında her sene Kasım ayında ve her akademik yıl için bir kez çağrıya çıkılarak gerçekleştirilmektedir (Kanıt [C.2.2.1.](#), [C.2.2.2.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayısı, atıf oranları ve tamamlanan projeler gibi metrikler kullanılarak fakültenin araştırma performansı, fakültemiz bünyesinde görev alan akademik personelden üçer aylık periyotlarda performans gösterge formu talep edilmektedir (Kanıt [C.3.1.1.](#)). Talep edilen formlar düzenli olarak izlenmekte ve rektörlük ile paylaşılmaktadır (Kanıt [C.3.1.2.](#)). Ayrıca fakültede görevli akademik personelin YÖKSİS' te yer alan bilgilerinin güncel tutulması sağlanmakta ve fakülte akademik personelinin akademik faaliyetleri takip edilebilmektedir (Kanıt [C.3.1.3.](#)). Yıllık olarak faaliyet raporlarında akademik personelin araştırma geliştirme performanslarına yer verilmektedir (Kanıt [C.3.1.4.](#)). Fakültemiz başarılı lisans öğrencileri teşvik edilmekte ve dereceye giren öğrenciler ödüllendirilmektedir (Kanıt [C.3.1.5.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Araştırma faaliyetlerinin etkinliği, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda düzenli biçimde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Yayın sayıları, atıf oranları ve sonuçlandırılan projeler gibi ölçütler kullanılarak fakültenin araştırma performansı; fakültemizde görev yapan akademik personelden üçer aylık dönemlerde talep edilen performans gösterge formları aracılığıyla değerlendirilmektedir (Kanıt [C.3.2.1.](#)). Talep edilen bu formlar düzenli olarak takip edilmekte ve elde edilen bilgiler rektörlük ile paylaşılmaktadır (Kanıt [C.3.2.2.](#)). Yıllık faaliyet raporlarında ise akademik personelin araştırma–geliştirme performansına ilişkin bulgulara yer verilmektedir (Kanıt [C.3.2.3.](#)). Ayrıca fakültede görev yapan akademik personelin YÖKSİS sisteminde kayıtlı bilgilerinin güncel tutulması sağlanmakta ve böylece öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri düzenli biçimde izlenebilmektedir (Kanıt [C.3.2.4.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

C.4. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

C.4.1. Güçlü Yönler

- Araştırma süreçlerinin yönetimi için planlamalar mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Araştırma ve geliştirme ölçütünün gelişmesi için planlamalar mevcuttur.

C.4.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Birimimizde mevcut durumda 1 Dr. Öğretim Üyesi (ünvan Doçent) mevcuttur. Ayrıca 2 Araştırma Görevlisi Dr., 1 Öğretim Görevlisi Dr. ve doktora tez aşaması süreci sonlarında 2 Öğretim Görevlisi bulunmaktadır. Yetişmekte olan diğer elemanlarla da birlikte araştırma performansı güçlenmeye açıktır.

Olgunluk Düzeyi: 2 - Araştırma ve geliştirme ölçütü gelişmeye açıktır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, üniversitemizin stratejik plan ve amaçları doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerini planlamakta ve uygulamaktadır. Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli komisyonlar ve alt komisyonlar oluşturulmuştur. Sürecin sistematik bir şekilde çalışması için yönetsel kararlar alınmıştır. İç ve dış paydaşların faaliyetlerin organizasyonu ve gerçekleştirilmesindeki rolleri her faaliyetin özelinde planlanmaktadır.

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlama mevcuttur. Fakülte bünyesindeki üniversite toplumsal katkı koordinatörlüğünde görevli bir Araştırma Görevlisi vesilesi ile üniversite koordinatörlüğü kararları dekanlığa doğrudan iletilmektedir. Fakültede yapılan etkinlikler bu üye ve etkinliği yapan öğretim elemanı tarafından raporlanarak Toplumsal Katkı Koordinatörlüğüne mail yoluyla iletilmektedir (Kanıt [D.1.1.1.](#)).

Birim bünyesinde Kalite alt birim komisyonları oluşturulmuş olup, Toplumsal Katkı alt birim komisyonunda iki öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Alt birim komisyonları yılda bir kez (Ekim, Kasım ayları) dekanlığa kendi başlıkları ile ilgili rapor sunmakta ve birim öz değerlendirme komisyonunun hazırlayacağı rapora katkı sağlamaktadır. Fakülte öğretim elemanı sayısı az olduğundan bu alt birim komisyonlarında bütün öğretim elemanları görevli bulunmakta, dolayısıyla bütün öğretim elemanları üniversitenin kalite süreçlerine ilişkin doğrudan bilgi sahibi olmaktadır (Kanıt [D.1.1.2.](#)).

Her yıl düzenlenen akademik faaliyet planında Fakülte özelinde yapılması planlanan etkinliklere yer verilmektedir. Her yıl yeni eğitim öğretim yılı için planlamalar talep ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. 2024/25 eğitim öğretim yılı için dönemlik birer adet mimarlık söyleşisi ve yıllık bir adet mimarlık sergisi planlanmıştır. Şubat 2025’ te 1 adet, Nisan 2025’ te 2 adet, Aralık 2025’ te 1 adet olmak üzere 4 adet Mimarlık Söyleşisi gerçekleştirilmiştir. Duyuruları Fakülte web sayfası üzerinden yapılmış olup, sonrasında etkinlikler Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü’ ne raporlanmıştır (Kanıt [D.1.1.3.](#), [D.1.1.4.](#), [D.1.1.5.](#), [D.1.1.6.](#), [D.1.1.7.](#)).

Ekim 2025’ te bölüm öğrencilerinin 2024/25 Eğitim öğretim yılı çalışmalarını içeren Mimarlık Bölüm Sergisi gerçekleştirilmiştir. Önceki yıllarda geçici sergi olarak düzenlenen bu sergi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi dekanlığının girişimi, Mühendislik Fakültesi dekanlığının izniyle Fakültede atıl olarak bulunan bir alanda düzenlenmiş ve kalıcı hale getirilmiştir. Böylece uzun vadede bölüm dışındaki tüm öğrenci, öğretim elemanı ve ilgililerin ziyaretine açık hale gelmiştir (Kanıt [D.1.1.8.](#)).

Gönüllülük çalışmaları seçmeli dersi müfredata eklendiği yıl itibarı ile Fakültemizde aktif olarak her yıl açılmaktadır. Ders kapsamında toplumsal katkı, sosyal sorumluluk ya da çeşitli toplumsal konularda farkındalık uyandırmayı hedefleyen faaliyetler planlanmaktadır. 2024/25 Eğitim öğretim yılı için ders kapsamında; Aksaray Mimarlık Tarihinde de önemli yerleri olan Ulucami, Bedriye Medresesi, Eğri Minare, Zinciriye Medresesi, Azmi Milli, Mimarlar Odası, Aksaray Lisesi yapıları tarihi, işlevsel, yapısal pek çok açıdan irdelenmiş, hem video çekimleriyle sunum haline getirilmiş hem de tanıtım amaçlı posterleri hazırlanmıştır. Etkinliğin temel amacı Aksaray kent merkezindeki önemli mimari eserlerin görselleştirilerek ulaşımı kısıtlı olan bir grup ilkokul öğrencisine tanıtılması ve geleceğimizin mimarları olan çocuklarda merak uyandırılarak koruma bilincinin teşvik edilmesi olmuştur (Kanıt [D.1.1.9.](#)).

Mart 2025’ te Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele, Fırsat Eşitliği ve Bağımlılıkla Mücadele Semineri ve Ekim 2025’ te Bağımlılıkla Mücadele Semineri gerçekleştirilmiş EBYS üzerinden tüm öğretim elemanlarına, ÖBS üzerinden bölüm başkan yardımcısı genel duyurusu ile tüm öğrencilere duyurulmuştur (Kanıt [D.1.1.10.](#), [D.1.1.11.](#)).

Aralık 2025’ te “Fiziksel Engelliler İçin Çevre-Mekan” dersi kapsamında Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi öğrencileri ile Hacı Ömer Usluer Özel Eğitim Meslek Okulu öğrencilerini bir araya getirerek, özel gereksinimli bireylerin mekân deneyimlerini ve çevresel farkındalıklarını artırmayı hedeflemeyen bir duvar boyama etkinliği gerçekleştirilmiştir. Mimarlık öğrencileri, özel gereksinimli bireylerle birlikte üretim yaparak sosyal sorumluluk ve toplumsal fayda odaklı mimarlık anlayışına dair farkındalık kazanmış; empati ve iletişim becerileri güçlenmiştir. Özel gereksinimli öğrenciler ise kendi okullarının duvarlarına dokunarak üretim sürecine aktif katılmış, bu süreç onları çok mutlu etmiştir. Ortaya çıkan duvar resimleri, öğrencilerin emeklerini görünür kılarak başarıya duygularını desteklemiştir (Kanıt [D.1.1.12.](#)).

Yıllık faaliyet plan takviminde minimum hedefleri belirlenen ve süreçte gelişen etkinlikler için de planlaması toplumsal katkı koordinatörlüğüne bildirilerek yapılan tüm toplumsal katkı faaliyetlerinin uygulanması sonrasında kontrollerinin yapılarak gerekli önlemlerin alınması/ iyileştirmelerin yapılması yönünde değerlendirmeler yapılmıştır. Sürekliliği hedeflenen mimarlık söyleşileri için mezun öğrenci geri dönüşleri fakülte risk eylem planı toplantısında ele alınarak söyleşilerin daha erişilebilir hale getirilmesi için dijital erişim yolları üzerine bir planlama yapılmıştır. Ayrıca Gönüllülük çalışmaları seçmeli dersinin öğrenci geri dönüşlerinin analizleriyle içeriğinin zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Yapılan etkinliklerin iyileştirilmesi yönünde atılan adımlarla fakültemiz toplumsal katkı süreçlerini sistematik hale getirmektedir (Kanıt [D.1.1.13.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar bölüm toplantılarında izlenmekte ve faaliyet planı hazırlığı aşamasında önlemler alınmaktadır.

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için gerekli olan fiziki, teknik ve mali kaynakları planlamakta ve oluşturmaktadır. Ayrıca her ders için bir adet teknik gezi rektörlük tarafından karşılanmakta (il içi) ya da desteklenmektedir (il dışı). Mimarlar Odası, Belediye, İlçe kaymakamlıkları, Milli eğitim müdürlükleri gibi kurumlar talep ve planlamalar doğrultusunda faaliyet özelinde fiziki, teknik ya da mali destek sağlamaktadır. Küçük ölçekli etkinliklerde bölüm öğretim elemanları tarafından bütçe oluşturulmaktadır.

Gönüllülük çalışmaları dersi etkinliği için dersi veren öğretim elemanı Eskil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile resmi yazışmaları gerçekleştirmiş olup, Milli Eğitim Müdürlüğü, okul müdürlüğü ve velilerle birlikte yeme- içme için, ilçe kaymakamlığı uçurtma şenliği için kaynak sağlamıştır. Üniversite rektörlüğü SKS daire başkanlığı tarafından da ulaşma kaynak ve imkân sağlanmıştır (Kanıt [D.1.2.1.](#)).

Mimarlık söyleşileri 01 için Aksaray Mimarlar Odası ev sahipliği yapıp destek sağlamıştır (Kanıt [D.1.2.2.](#)).

Mimarlık söyleşileri 02 için Sultanhanı Belediye Başkanlığı ve OSB Müdürlüğü Sultanhanı’nda ev sahipliği yaparak destek vermiş olup Üniversite rektörlüğü SKS birimi de ulaşma imkân sağlamıştır (Kanıt [D.1.2.3.](#)).

Mimarlık söyleşileri 03 Mühendislik Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleşmiştir (Kanıt [D.1.2.4.](#)).

Mimarlık söyleşileri 04 Mühendislik Fakültesi ev sahipliğinde gerçekleşmiştir (Kanıt [D.1.2.5.](#)).

Fiziksel Engelliler İçin Çevre-Mekan ders etkinliği için Hacı Ömer Usluer Özel Eğitim Meslek Okulu müdürlüğü fiziki ortamı sağlamıştır. Maddi kaynak için katılımcı öğrenciler ve fakülte öğretim elemanlarının destekleri alınmıştır (Kanıt [D.1.2.6.](#)).

Olgunluk Düzeyi: 4 - Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilmesi fakültemiz tarafından izlenmektedir. Etkinliklerin temel amaçları ve çıktıları belirlenerek Toplumsal katkı koordinatörlüğüne raporlanmaktadır.

Mimarlık Söyleşileri Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Mimarlık Bölümünün dış paydaşı Mimarlar Odası Aksaray Şubesi katkılarıyla iş birliği içerisinde düzenlemiş olduğu bir etkinlik serisi olup, temel amacı bölüm öğrencileri ve akademisyenleri ile serbest piyasadaki mimarları buluşturmak, mesleki paylaşım ve tartışma ortamı yaratmak ve bu etkileşimi sürekli hale getirmektir. Daha önceden de farklı zamanlarda pek çok söyleşi gerçekleştirildiği halde sürekliliğinin takibi açısından 2025 yılında bir seri halinde planlanmaya başlanmıştır (Kanıt [D.2.1.1.](#)). Bu sayede izleme ve değerlendirmeyi daha sistematik hale getirmek amaçlanmıştır. Katılımcı sayısı ve katılımcı grupların oranları takip edilmektedir.

Gönüllülük çalışmaları seçmeli dersinin her yıl aktif olması sağlanmaktadır. Her yıl yapılan etkinlikler çeşitlendirilmekte ve öğrenci katılımının en üst düzeyde sağlanması hedeflenmektedir. Dersi veren öğretim elemanı tarafından öğrencilerin ders değerlendirme anketleri düzenli olarak takip edilmektedir.

Toplumsal katkı performansları yıllık olarak toplantılarda irdelenmekte ve iyileştirmeler planlanmaktadır. 2026 yılı için planlanan değerlendirmelerin geri dönüşleri takip edilerek ölçütün düzeyinin üst seviyeye taşınması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D.3. Güçlü ve Gelişmeye Açık Yönler

D.3.1. Güçlü Yönler

- Fakülte özelinde faaliyetler planlanmakta ve uygulanmaktadır.
- Fiziki, teknik ve mali kaynak planlaması mevcuttur.
- Mimarlık bölümü insanla doğrudan ilişkili bir bölümdür. İnsana/canlılara mekân sağlamak her türlü konfor ihtiyacını ve karşılaşılabilecek her sorunu düşünmeyi gerektirir. Bu nedenle mimarlık öğrencisini yetiştirmeye/geliştirmeye yönelik fakültemiz kapsamında çok sayıda ders içi ve ders dışı faaliyet düzenlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Toplumsal katkı faaliyetlerine ve kaynak kullanımına yönelik planlama mevcuttur. Uygulamalar gerçekleştirilmekte ve alınan geri dönüşler yıllık olarak değerlendirilerek faaliyetlerin planlama ve uygulamasında iyileştirmeler yapılmaktadır.

D.3.2. Gelişmeye Açık Yönler

- Faaliyetlerin süreklilik arz etmesine dikkat edilmektedir. Bu durum uzun vadede değerlendirmelerin sağlıklı yapıp iyileştirmelerin net tanımlanmasına olanak sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4 - Toplumsal katkı ölçütü gelişmeye açık yönleri yıllık toplantılarla irdelenerek önlem ve iyileştirme planlamaları yapılmakta ve bir sonraki akademik faaliyet plan takvimi buna göre şekillendirilmektedir.