

**T.C.  
AKSARAY ÜNİVERSİTESİ**

**MİMARLIK ve TASARIM FAKÜLTESİ**



**STRATEJİK PLAN  
(2014-2019)**

**ARALIK 2017**

# İÇİNDEKİLER

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU.....	i
TABLolar VE ŞEKİLLER LİSTESİ.....	ii
<b>1. DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>3</b>
1.1. MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİNİN TARİHÇESİ.....	3
1.2. YERLEŞKE VE FİZİKSEL ALTYAPI.....	3
1.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT.....	4
1.4. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER.....	6
1.5. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER.....	6
A. Güçlü Yönler.....	6
B. Zayıf Yönler.....	6
C. Fırsatlar.....	7
D. Tehditler.....	7
E. Geliştirilmesi Gereken Yönler.....	7
<b>2. GELECEĞE BAKIŞ.....</b>	<b>7</b>
2.1. MİSYON.....	7
2.2. VİZYON.....	8
2.3. TEMEL DEĞERLER.....	8
2.4. AMAÇLAR, HEDEFLER VE STRATEJİLER.....	9
2.5. PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....	12
2.6. PERFORMANS GÖSTERGE ÖLÇÜTLERİ.....	14
<b>3. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>31</b>

## TABLO LİSTESİ

---

	Sayfa
<u>Tablo 1. Fiziki Altyapı .....</u>	3
<u>Tablo 2. Elektronik Altyapı.....</u>	4
<u>Tablo 3. Bölümlere Göre Akademik Personelin Dağılımı .....</u>	4
<u>Tablo 4. İdari Personelin Sayısı .....</u>	4
<u>Tablo 5. Öğrenci Sayısı.....</u>	6
<u>Tablo 6. ÖSYS Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı.....</u>	6
<u>Tablo 7. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler Tablosu .....</u>	9
<u>Tablo 8. Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri ve İlgili Birimler .....</u>	12

## KISALTMALAR

**BAP:** Bilimsel Araştırma Projeleri

**TÜBİTAK:** Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu

**AB:** Avrupa Birliği

**SAN-TEZ:** Sanayi Tezleri

**TEYDEP :** TÜBİTAK - Teknoloji ve Yenilik Destek Programları

**ARDEB:** TÜBİTAK - Araştırma Destek Programları Başkanlığı

# 1. DURUM ANALİZİ

## 1.1. MİMARLIK VE TASARIM FAKÜLTESİNİN TARİHÇESİ

Aksaray Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanununun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nun 2012/3363 sayı ve 25/6/2012 tarihli toplantısında kararlaştırılmıştır. Bu karar 4 Ağustos 2012 tarihli ve 28374 Sayılı Resmi Gazete' de yayınlanmıştır. Fakültemiz 2017-2018 öğretim yılında ilk olarak Mimarlık bölümüne öğrenci almıştır.

## 1.2. YERLEŞKE VE FİZİKSEL ALTYAPI

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi mevcut Mühendislik Fakültesi binası içerisinde yer almaktadır. 6 adet blok, 1 adet amfi ile birlikte 25 bin metrekaresi kapalı olmak üzere toplam 37 bin metrekarelik bir alana sahiptir. Mevcut durum (öğrenci sayıları, öğrenci ve araştırma laboratuvarları vb.) benzer kapasiteye sahip diğer Mühendislik fakülteleri ile karşılaştırıldığında Fakültemizin en az iki katı kadar daha alana sahip olması gerekmektedir. Bu amaçla ihtiyaç duyulan kapalı alanın en kısa zamanda artırılması büyük önem taşımaktadır. Fakültemizin mevcut fiziksel alt yapısı Tablo 1'de verilmiştir.

**Tablo 1. Fiziki Altyapı**

EĞİTİM VE HİZMET ALANLARI	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasite (Kişi)
Sınıf	2	60	50
Atölye	1	60	30
Bilgisayar Laboratuvarı	1	100	40
Toplantı Salonu	1	20	10
Konferans Salonu	1	ASÜ Müh. Fak. Konf. Salonu	
Akademik Personel Çalışma Odası	8	140	7
İdari Personel Hizmet Alanları (Servis)	1	20	1
İdari Personel Hizmet Alanları (Çalışma Odası)	2	40	2
Arşiv	1	20	

Fakültemizde Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar olarak Microsoft Office 2010, Autocad 2016, Photoshop ve ArcGIS yazılımlarının kullanıldığı her biri akademik ve idari personellere ait olmak üzere toplam 14 adet masaüstü bilgisayar ve 4 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır.

**Tablo 2. Elektronik Altyapı**

Cinsi	Adet
Projeksiyon	1
Telefon	10
Fotokopi Makinesi	1
Yazıcı	8
Tarayıcı	1

**Tablo 3. Bölümlere göre akademik personelin dağılımı**

BÖLÜM	Prof.	Doç.	Dr.Öğr.Üy.	Öğr. Gör.	Uzman	Arş. Gör.
Mimarlık	1	-	4	-	-	3

**Tablo 4. İdari Personel Sayısı**

SINIF	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	1
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
TOPLAM	4

### **1.3. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT**

#### **a- Akademik**

- 1- 2547 sayılı kanun ve bu kanuna dayalı olarak düzenlenen diğer ikincil mevzuat,
- 2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

#### **b- İdari**

- 1- 657 sayılı devlet memurları kanunu ve 2914 sayılı yükseköğretim personel kanunu ile bu kanunlara dayalı olarak düzenlenen mevzuat,
- 2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

## c- Mali

1- 5018 sayılı kamu mali yönetimi ve kontrol kanunu, 4734 sayılı kamu ihale kanunu ve 4735 sayılı kamu ihale sözleşmeleri kanunu,

2- Diğer kanun ve mevzuatlarla yüklenilen görev ve sorumluluklar.

Fakültenin ve Bölümlerinin temsilcisi olan Dekan, 2547 sayılı kanunun değişik 16.maddesi (b) fıkrasında belirtilen;

1- Fakülte Kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

2- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,

3- Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, Fakültenin bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,

4- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

5- Bu kanun ile kendisine verilen görevleri yapmaktır.

Dekan, Fakültenin ve bağlı birimlerin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## 1.4. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN ve HİZMETLER

Tablo 5. Öğrenci Sayısı

Öğretim		
E	K	Toplam
24	27	51

Tablo 6. ÖSYS Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

ÖSYS Kontenjanı	Kayıt Olan	Doluluk Oranı(%)	Boş Kalan
50	50	100	-

## 1.5. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER

### A. Güçlü Yönler

- (1) Şehir Üniversitesi olması,
- (2) Katılımcı, yenilikçi ve girişimciliğe önem vermesi,
- (3) İyi derecede yabancı dil bilen akademik kadronun mevcut olması,
- (4) Bölgesel kalkınma odaklı eğitim-öğretim ve araştırma stratejisini benimsemesi,
- (5) Araştırma, yayın, proje ile diğer bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi konusunda gerekli altyapıya sahip olması,
- (6) Genç ve gelişmekte olan bir fakülte olmak.
- (7) Sayısal ve niteliksel sürekli gelişim içinde olan güçlü bir akademik kadronun varlığı,

### B. Zayıf Yönler

- (1) Akademik personele düşen öğrenci sayısının fazla olması,
- (2) İdari personel sayısının yetersiz olması,
- (3) Fakültenin yeni kurulması nedeniyle yeterince tanınmaması ve uluslararası düzeyde bilinmemesi
- (4) Bölümü tercih eden öğrenci niteliğinin istenen düzeyde olmaması,
- (5) Fiziki altyapının istenen düzeyde olmaması

### C. Fırsatlar

- (1) Bölgenin tarihi yapılarıyla birlikte mimari kimliğinin önemli olması,
- (2) Bölgedeki tüm sektör ve kuruluşların üniversite ile işbirliğine açık olması,
- (3) Bölgenin toplumsal gelişim potansiyelinin yüksek olması,
- (4) Şehircilik açısından ilin gelişme potansiyelinin var olması,

### D. Tehditler

- (1) Kaynak tahsisinde yaşanabilecek darboğazlar,

### E. Geliştirilmesi Gereken Yönler,

Fakültemizin kuruluş amacına yönelik hizmetlerin aksamadan yürütülebilmesi ve verimli sonuçlar alınabilmesi için;

- Halen yeterli düzeyde öğretim elemanı bulunmayan bölümlerimize öğretim elemanı kadrosu tahsis edilmesi,
- Araştırma ve yayın sayısının artırılması,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik faaliyet sayısının artırılması,
- Kurumsal kimliğin ve aidiyet duygusunun güçlendirilmesi (öğrencilerde “Aksaray Üniversitesi” olma duygusunun güçlü bir şekilde oluşturulması ve kalıcı kılınması),

## 2. GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. MİSYON

Eğitim-Öğretim, uygulama alanlarında yenilikçi kadrosu ile mimarlık becerisine sahip olup, bu beceriyi geliştirebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, bilime, sanata ve çevreye en üst düzeyde katkı sağlayabilen mimarlar yetiştirmektir.

### 2.2. VİZYON

Teknolojik, insan-toplum bilimleri ve felsefe ile ilişkilendirilebilen çalışmalar yürütebilecek, yaratıcı, doğal ve tarihi çevreye duyarlı, etik ve estetik değerlere sahip, yenilikçi, ulusal ve uluslararası alanlarda başarı gösterebilen mimar ve akademisyenler yetiştirerek tercih edilen bir fakülte olmaktır.

### 2.3. TEMEL DEĞERLER



Fakültemiz, tüm çalışanlarının, tüm üniversite faaliyetlerinde, üniversitenin temel değerlerine uygun hareket etmesini ister ve bekler. Bu temel değerler şunlardır:

- Akademik mükemmeliyet ve akademik etki
- Pratik ve teorik bilgiyle donatılmış, kurum aidiyetine sahip mezunlar yetiştirme,
- Akademik liyakat ve özgürlüğe dayalı yönetim anlayışı,
- Yüksek kalitede eğitim ve araştırma
- Yaratıcılık ve yenilikçilik
- Geleceğe odaklanma
- Ülke ve bölge sorunlarına duyarlı, etik değerlere saygılı mimarlar yetiştirme,
- Kapsayıcılık, çeşitlilik, dürüstlük, açıklık
- Toplumsal (sosyal) ve uluslararası yükümlülük
- Her bireyin yeteneğine ve bakış açısına saygı
- Akademik özgürlük ve sorumluluk
- Yüksek düzeyde araştırmalar ile uygulamaya yönelik projeler yapma
- Etik davranış, çağdaş ve evrensel değerlere saygı
- Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Fakültemiz kurumsal kültürün bir parçası olarak kaliteye önem verir.

- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet.

## 2.4. AMAÇLAR, HEDEFLER ve STRATEJİLER

Tablo 7. Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Stratejiler Tablosu

<b>AMAÇ 1.0.</b>	<b>EĞİTİM-ÖĞRETİMDE VERİMLİLİK VE KALİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>
<b>Hedef 1.1.</b>	<b>Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi</b>
Strateji 1.1.1.	Lisans programları ve ders içeriklerinin bilimsel gelişmelere göre güncellenerek ders tanımlarının 2018 yılı sonuna kadar AB ve uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi
Strateji 1.1.2.	Yeni kurulmuş olan bölümlerin eğitim alt yapılarının güçlendirilmesi
Strateji 1.1.3.	Fakültemiz programlarının ihtiyaçlarının saptanması ve güncellenmesi
Strateji 1.1.4.	Eğitim-Öğretimde kullanılan elektronik ve basılı kaynakların sayısının artırılması
Strateji 1.1.5.	Eğitim-öğretimde kullanılan elektronik ve basılı ders kitaplarının sayısının artırılması
Strateji 1.1.6.	Akreditasyon sürecinin tamamlanması ve ADEK güvence sisteminin geliştirilmesi
Strateji 1.1.7.	Yüksek lisans programı bulunmayan bölümde bu programın açılmasının sağlanması
Strateji 1.1.8.	Uygulamalı mimarlık eğitimi çalışmalarına başlanması ve gerekli alt yapının hazırlanması
<b>Hedef 1.2.</b>	<b>Araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi</b>
Strateji 1.2.1.	Ulusal ve uluslararası ortak eğitim-öğretim programlarının açılması
Strateji 1.2.2.	Yabancı dil hazırlık eğitiminin verilmesinin sağlanması
<b>Hedef 1.3.</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesi</b>
Strateji 1.3.1.	Mevlana, Farabi ve Erasmus ile diğer ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarından fakültemize Öğrenci hareketliliğinin sağlanması
<b>AMAÇ 2.0</b>	<b>AKADEMİK PERSONELİN SAYISINI ARTTIRMAK VE NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 2.1.</b>	<b>Akademik personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması</b>
Strateji 2.1.1.	Bölümlerin/Programların stratejik amaçlarına yönelik akademik personel ihtiyacının karşılanması
Strateji 2.1.2.	Akademik personel sayısını artırarak öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi
<b>Hedef 2.2.</b>	<b>Akademik personel niteliğinin artırılması</b>
Strateji 2.2.1.	Bilgi ve görgü gelişimine yönelik kısa süreli yurtiçi ve yurtdışı görevlendirilmelerin artırılması
Strateji 2.2.2.	Öğretim üyesi yetiştirme programlarında öğrenim gören sayısının artırılması
Strateji 2.2.3.	Öğretim elemanı değişim programı anlaşmalarının sayılarının artırılması ve niteliklerinin geliştirilmesi
Strateji 2.2.4.	Mimarlık bölümü öğretim üyelerinin, her yıl en az 1 adet uluslararası düzeyde tanınmış yayınevi tarafından yayımlanan kitap/kitap bölümü yazması.

<b>AMAÇ 3.0</b>	<b>İDARİ PERSONELİN SAYISINI ARTTIRMAK VE NİTELİĞİNİ GELİŞTİRMEK</b>
<b>Hedef 3.1.</b>	<b>İdari personelin memnuniyetinin artırılması</b>
Strateji 3.1.1.	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusunu geliştirici sosyal kültürel ve sportif faaliyetlerin artırılması
<b>Hedef 3.2</b>	<b>İdari personel kadro doluluk oranının artırılması</b>
Strateji 3.2.1.	Bölümün idari personel sayısının tamamlanması
Strateji 3.2.2.	Bölmelerin stratejik amaçlarına yönelik idari personel ihtiyacının karşılanması
<b>Hedef 3.3.</b>	<b>İdari personel sayısının artırılması, teknik bilgi ve niteliklerinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması</b>
Strateji 3.3.1.	İdari personelin teknik ve uzmanlık bilgisinin ve niteliklerinin geliştirilmesi
Strateji 3.3.2.	İdari personelin her fırsatta hizmet içi eğitimden faydalanmasının sağlanması
<b>AMAÇ 4.0</b>	<b>KURUM KÜLTÜRÜNÜN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ VE KAMPUS YAŞAMININ GELİŞTİRİLMESİ</b>
<b>Hedef 4.1.</b>	<b>Çalışanların kurum kültürü ve motivasyonunun artırılması</b>
Strateji 4.1.1.	Fakülte binası ile ilgili eksikliklerin tamamlanması ve bölüm içi toplantıların sıklıkla yapılarak akademik personelin sorunlarının dinlenmesi ve çözülmesi
Strateji 4.1.2.	Çalışanlara yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyet sayısının artırılması
<b>AMAÇ 5.0</b>	<b>FİZİKSEL ALTYAPIYI GÜÇLENDİRMEK</b>
<b>Hedef 5.1.</b>	<b>Eğitim-Öğretim Fiziki Altyapısının Güçlendirilmesi</b>
Strateji 5.1.1.	Fakültenin ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim altyapı ve yenileme çalışmalarının yapılması
Strateji 5.1.2.	Öğrencilerin yararlanabileceği okuma ve çalışma salonları oluşturulması
<b>Hedef 5.2.</b>	<b>Araştırma ve Geliştirme Fiziki Altyapısının Güçlendirilmesi</b>
Strateji 5.2.1.	Araştırma ve stüdyo alanlarının altyapısının ve ilgili donanımın günün ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi
Strateji 5.2.2.	Öğrencilerin de faydalanabileceği bölüm kütüphanesinin açılması
<b>Hedef 5.3.</b>	<b>Akademik ve İdari birimlerde hizmet ve çalışma ortamları ve koşullarının iyileştirilmesi</b>
Strateji 5.3.1.	Bölmelerde eğitim-öğretim alanı dışındaki araç-gereç ve ihtiyaçların karşılanması
Strateji 5.3.2.	İdari bürolarda çalışma koşullarının iyileştirilmesi
Strateji 5.3.3.	Bölmelerin kırtasiye, toner, yazıcı, kağıt vb. ofis sarf malzeme ihtiyaçlarının karşılanması
<b>AMAÇ 6.0</b>	<b>BİLGİ TEKNOLOJİLERİ VE SİSTEMLERİ ALTYAPISINI GÜÇLENDİRMEK</b>
<b>Hedef 6.1.</b>	<b>Elektronik Belge ve Bilgi Yönetim Sistemleri ve Servislerinin Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi</b>
Strateji 6.1.1.	Donanım ve ağ altyapısının geliştirilmesi ve güçlendirilmesi
Strateji 6.1.2.	Tüm formların elektronik ortamda oluşturulması
Strateji 6.1.3.	Öğrenci bilgisayar laboratuvarlarının yazılım ve donanımlarının güncellenmesi
<b>AMAÇ 7.0.</b>	<b>ÖĞRENCİ YETKİNLİKLERİNİN GELİŞTİRİLMESİ</b>
<b>Hedef 7.1.</b>	<b>Fakülte eğitim-öğretim programlarının tercih edilebilirlik düzeyinin yükseltilmesi</b>
Strateji 7.1.1.	Yüksek puanlı öğrencilerin Fakültemizi tercihine yönelik tanıtıcı çalışmaların yapılması
Strateji 7.1.2.	Uygulamalı mimarlık eğitiminin alt yapısının oluşturularak yaygınlaştırılması ve ünlü mimarlar ile sohbet seminerlerinin düzenlenmesi
<b>Hedef 7.2.</b>	<b>Öğrencilerimizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Fakültemiz programları için tanımlanan yetkinlikleri kazanmasını sağlayan faaliyetlerin yapılması</b>
Strateji 7.2.1.	Fakülte program yeterlilikleri çerçevesinde tanımlanan yetkinliklerin eğitim öğretim programlarında uygulanmasını sağlayıcı proje ve programların geliştirilmesi

<b>Hedef 7.3.</b>	<b>Öğrenci etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması</b>
Strateji 7.3.1.	Bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif amaçlı öğrenci etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması
<b>AMAÇ 8.0</b>	<b>BİLİMSEL YAYIN, SANATSAL ETKİNLİK VE PROJELERİN NİCELİĞİNİN VE NİTELİĞİNİN ARTTIRILMASI</b>
<b>Hedef 8.1.</b>	<b>Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel proje sayılarının artırılması</b>
Strateji 8.1.1.	Öğretim elemanlarının TÜBİTAK, TEYDEB, SANTEZ, BAP ve diğer proje süreçlerine katılımlarının teşvik edilmesi
Strateji 8.1.2.	Başta Bölgemiz olmak üzere üniversite-girişimci ilişkilerinin artırılması ve yeni kaynakların sağlanması
<b>Hedef 8.2.</b>	<b>Bilimsel yayın, patent ve tasarım sayısının artırılması</b>
Strateji 8.2.1.	Fakülte dergisinin oluşturulması
Strateji 8.2.2.	Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımının özendirilmesi
Strateji 8.2.3.	Ulusal ve uluslararası düzeyde kongre, sempozyum, çalıştay ve benzeri bilimsel, sanatsal etkinliklerin sayısının ve desteklerinin artırılması
<b>AMAÇ 9.0</b>	<b>TOPLUMLA ETKİLEŞİM, İLETİŞİM VE HİZMETİN İYİLEŞTİRİLMESİ</b>
<b>Hedef 9.1.</b>	<b>Topluma yönelik eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi</b>
Strateji 9.1.1.	Kamuya yönelik konferans, seminer ve kursların artırılması
<b>Hedef 9.2.</b>	<b>Kültür, sanat ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması</b>
Strateji 9.2.1.	Bölgesel, ulusal ve uluslararası kamu ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği çerçevesinde yürütülen kültürel ve sosyal projelerin artırılması
<b>AMAÇ 10.0</b>	<b>STRATEJİK PLANIN KURUMSALLAŞTIRILMASI</b>
<b>Hedef 10.1.</b>	<b>Stratejik Planının kurumsal olarak benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasının sağlanması</b>
Strateji 10.1.1.	Stratejik Planlarının Fakülte hedefleri olarak benimsenmesi ve yeni açılacak bölümlere de entegre edilmesi
Strateji 10.1.2.	Stratejik planların hazırlanma, uygulanma ve paylaşım süreçlerine katılımın artırılması
<b>Hedef 10.2.</b>	<b>Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi</b>
Strateji 10.2.1.	Stratejik Plan sonuçlarının yıllık değerlendirilmesi

## 2.5. PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 8. Stratejik Hedefler, Performans Göstergeleri ve İlgili Birimler

Hedef	Stratejik Hedefler	2014 – 2019	İlgili Birimler
Hedef 1.1.	Eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi (%)	90	Akademik Birimler
Hedef 1.2.	Araştırma ve geliştirme altyapısının güçlendirilmesi (%)	90	Akademik Birimler
Hedef 1.3.	Ulusal ve Uluslararası öğrenci hareketliliğinin geliştirilmesi	Giden ve gelen öğrenci sayısını %10/yıl artırmak	Akademik Birimler
Hedef 2.1.	Akademik personel sayısının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması	Öğretim üyesi sayısını %10/yıl, araştırma görevlisi sayısını %20/yıl artırmak	Rektörlük
Hedef 2.2.	Akademik personel niteliğinin artırılması	Yurt içi ve dışı akademik faaliyetlerin sayısını en az %10 artırmak	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 3.1.	İdari personelin memnuniyetinin artırılması	Özlük haklarının iyileştirilmesi, Fazla çalışma saatlerinin düzenlenmesi	Rektörlük, Dekanlık, Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler
Hedef 3.2.	İdari personel kadro doluluk oranının artırılması	Yeni açılan bölümlerle orantılı olarak her yıl en az 2 yeni idari personel	Rektörlük, Dekanlık, Personel Daire Başkanlığı
Hedef 3.3.	İdari personel sayısının artırılması, teknik bilgi ve niteliklerinin geliştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması	Her yıl gidilen hizmet içi eğitim sayısının artırılması, Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının zamanında yapılması	Rektörlük, Dekanlık, Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler
Hedef 4.1.	Çalışanların kurum kültürü ve motivasyonunun artırılması	Fazla çalışma saatlerinin düzenlenmesi; sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayılarının düzenli olarak artırılması	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 5.1.	Eğitim-Öğretim Fiziki Altyapısının Güçlendirilmesi	Derslik sayılarının %10/Yıl artırılması, mevcut dersliklerdeki teknolojik altyapının %50'sinin yenilenmesi	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler

Hedef	Stratejik Hedefler	2014 - 2019	İlgili Birimler
Hedef 5.2.	Araştırma ve Geliştirme Fiziki Altyapısının Güçlendirilmesi	Mevcut stüdyo ve atölyelerin iyileştirilmesi ve yenilerinin kurulması	Rektörlük, BAP Koordinatörlüğü, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 5.3.	Akademik ve İdari birimlerde hizmet ve çalışma ortamları ve koşullarının iyileştirilmesi	İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin zorunlu kıldığı şartları yerine getirmek	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 6.1.	Elektronik Belge ve Bilgi Yönetim Sistemleri ve Servislerinin Geliştirilmesi ve Güçlendirilmesi	%100	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 7.1.	Fakülte eğitim-öğretim programlarının tercih edilebilirlik düzeyinin yükseltilmesi	Tanıtım etkinlikleri 5/Yıl	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 7.2.	Öğrencilerimizin Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) Fakültemiz programları için tanımlanan yetkinlikleri kazanmasını sağlayan faaliyetlerin yapılması	1 faaliyet/Yıl	Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 7.3.	Öğrenci etkinliklerinin çeşitlendirilmesi ve artırılması	5 etkinlik/Yıl	Rektörlük, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 8.1.	Uluslararası, ulusal, bölgesel ve yerel proje sayılarının artırılması	%10/Yıl artış	Rektörlük, BAP Koordinatörlüğü, Dekanlık, Akademik Birimler
Hedef 8.2.	Bilimsel yayın ve tasarım sayısının artırılması	%10/Yıl artış	Akademik Birimler
Hedef 9.1.	Topluma yönelik eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi	15 etkinlik/Yıl	Akademik Birimler
Hedef 9.2.	Kültür, sanat ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması	%10/Yıl artış	Akademik Birimler
Hedef 10.1.	Stratejik Planının kurumsal olarak benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasının sağlanması	Belli tarih ve sayıda toplantılar	Stratejik plan hazırlama komisyonu
Hedef 10.2.	Stratejik Planın izlenmesi ve değerlendirilmesi	Belli tarih ve sayıda toplantılar	Stratejik plan hazırlama komisyonu

## 2.6. PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE ÖLÇÜTLERİ

Fakültemizin temel politikası ülkemizin çağdaş teknoloji düzeyinde gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları yapmak ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır.

Üniversitemizin " *Üniversite - sanayi - toplum işbirliği temelinde evrensel düzeyde faydalı bilgi ve yenilik üreterek, bilim ve teknolojinin gelişimine ortak olan bir üniversite olmaktır.*" vizyonu ile yola çıkan Fakültemizin stratejik amaçlar doğrultusunda, değişim ve gelişimini görebilmek için aşağıdaki göstergeler yakından ve sürekli izlenecektir:

- Fakültemizi tercih eden öğrencilerin sıralamadaki yerleri,
- Mezunların işe girme oranı,
- Yerel ve ulusal basında akademik başarılarla yer alma sayısı,
- Uluslararası düzeyde yayın sayısı (makale, kitap, bildiri, araştırma raporu, inceleme)
- Bölümlerde ihtisas derslerinin sayısını artırarak bölümlerde müfredatın güçlü hale getirilmesi,
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ekipleri oluşturarak projeler yazılması nicel ve niteliksel olarak her yıl değerlendirilmesi,
- Bölüm müfredatlarının dünyanın ileri üniversitelerinin müfredatları ile karşılaştırılarak kesişim ve farklılıkların belirlenmesi,
- Performans değerlendirme sisteminin işletilmesi,
- Toplumsal sorumluluk projelerinin sayısı,
- Sivil ve kamu sektörü ile yürütülen ortak projelerin sayısı,
- Paydaşlarla sürekli artan ve gelişen bir iletişim ve işbirliği içinde olunması,

## 3. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme kalite sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda belirtildiği üzere; **izleme**, strateji plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. **Değerlendirme** ise, uyulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Bu amaçla Aksaray Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve

Kalite Geliştirme komisyonunun çalışmasına bağlı olarak kurulmuş bulunan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi “Kalite Birim Komisyonu” Fakültemizde de oluşturulmuş olup söz konusu stratejik planın hazırlanması ile birlikte diğer akademik kalite konularında da gerekli çalışmaları yapmaktadır. Mimarlık ve Tasarım Fakültesi birim komisyonunun, bu stratejik planda belirtilen planlamaların gerçekleşmesine yönelik olarak yıl içerisinde yapacağı toplantılarla izleme ve denetlemelerde bulunması planlanmıştır.

İzleme ve değerlendirme süreçlerinin sonuçlarında elde edilecek verilerin stratejik planlar doğrultusunda ortaya konan hedeflere ne kadar yaklaşıldığı konusunda ciddi sonuçlarının olması beklenmektedir.